

Formular për SYLLABUS të Lëndës

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti i Edukimit - Programi Fillor
Titulli i lëndës:	Arsimi gjatë gjithë jetës
Niveli:	Bachelor
Statusi lëndës:	Zgjedhore
Viti i studimeve:	III
Numri i orëve në javë:	2+1
Vlera në kredi – ECTS:	5 ECTS
Koha / lokacioni:	E Premte 09:00-11:15
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof.ass.dr. Fatmir Mehmeti
Detajet kontaktuese:	+38344-209-943 fatmir.mehmeti@uni-prizren.com
Përshkrimi i lëndës	<ul style="list-style-type: none">Lënda ofrohet për të promovuar arsimin gjatë gjithë jetës si filozofisë e të nxëniet në shoqërinë bashkëkohore. Arsimi gjatë gjithë jetës në kushtet e tanishme të zhvillimit teknik, imponohet në të gjitha sferat e jetës. Në këtë kurs trajtohet historiku i paraqitjes së idesë për arsimin gjatë gjithë jetës, përkushtëzuesit (determinantet) që e intensifikuan nevojën për masovizimin e idesë për arsimin gjatë gjithë jetës si dhe ideologët të cilët i paraprinë idesë për arsimin gjatë gjithë jetës nga e kaluara e largët e deri në mileniumin e tretë. Gjithashtu, do të trajtohen modalitetet e arsimit gjatë gjithë jetës si dhe kategoritë e mësimin alternative.
Qëllimi i lëndës	<ul style="list-style-type: none">Përmbajtjet që ofrohen në kurs iu mundësojnë studentëve të identifikojnë konceptet themelore të arsimit gjatë gjithë jetës.Studentët do të analizojnë , shpjegojnë, krahasojnë, argumentojnë dhe vlerësojnë rrugën e paraqitjes dhe të evoluimit të idesë për arsimin gjatë gjithë jetës dhe ndihmesën e saj në aktualizimin e saj në filozofi të

	<p>përgjithshme në shoqërinë bashkëkohore.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursi do tu mundësojë studentëve të pajisjen me njohuri teorike dhe shkathtësi praktike që ndërlidhen me strategjitë dhe modalitetet e arsimit gjatë gjithë jetës dhe ndihmesës së saj në zbutjen e analfabetizmit deri në çrrënjosje. 		
Rezultatet e pritura të nxënies:	<ul style="list-style-type: none"> • Të jenë të aftë të përshkruajnë konceptet themelore të cilat e karakterizojnë arsimin gjatë gjithë jetës; • Të përshkruajnë procesin dhe kompleksitetin e ndryshimeve teknike e teknologjike dhe implikimin e tyre në nevojën e arsimimit të vazhdueshëm; • Të familjarizohen me modalitetet e arsimit gjatë gjithë jetës në funksion të njohjes dhe zbatimit të tyre në praktikë; • Të analizojnë çështjet që kanë të bëjnë me nevojat në rritje të individit dhe të shoqërisë për ngritjen e produktivitetit në vendin e tyre të punës; • Të demonstrojnë aftësi në gjetjen e rrugëve të ndryshme për ngritjen e tyre arsimore dhe shtimin e performancës në shoqërinë në ndryshim. 		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithësej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike			
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren			
Kollokfiume,seminare	1	2	3
Detyra të shtëpisë			
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30
Përgaditja përfundimtare për provim	2	15	30
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	2	3

Projektet,prezentimet ,etj			
Totali	16	104	126
Metodologjia e mësimdhënies:			
	<ul style="list-style-type: none"> Lënda do të trajtohet duke përdorur metodologji dhe teknika bashkëkohore të mësimdhënies, përmes mësimit interaktiv, diskutimeve si dhe duke përdorur forma të ndryshme të punës individuale, dyshe, punës në grupe, etj.. 		
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> Vijimi i rregullt 10 % Kolofiumi I 40 % Kolofiumi II 50 % 		
Literatura			
Literatura bazë:	<ul style="list-style-type: none"> Dr .Hajrullah Koliqi: Andragogjia, “Enti i teksteve dhe i mjeteve mësimore të Kosovës, Prishtinë, 1996, Grup autorësh: Perspektiva dhe prirje në arsimin e të rriturve, “PARSH”, Tiranë, 2000 Demë Hoti: Arsimi permanent dhe modalitetet e tij, Separat në Buletini i Fakultetit Filozofik, Prishtinë, 1999”. 		
Literatura shtesë:	<ul style="list-style-type: none"> Grup autorësh, Gjendja e arsimimit të të rriturve dhe pritjet e tij në shoqëri,Revista Pedagogjike nr.4, ISP, Tiranë,2003 Grup Autorësh, Parime të përgjithshme të Kornizës Kurrikulare / Të nxënit gjatë gjithë Jetës/, Revista Pedagogjike nr. 1, Tiranë, 2004 		
Plani i dizejnuar i mësimi:			

Java	Ligjerata që do të zhvillohet
Java e parë:	Informimi i studenteve rrethë syllabusit të lëndës
Java e dytë:	Filozofia dhe determinantet e arsimit gjatë gjithë jetës
Java e tretë:	Parimet e arsimit gjatë gjithë jetës
Java e katërt:	Vetësimimi, kuptimi dhe rëndësia.
Java e pestë:	Arsimi formal, kuptimi dhe rëndësia
Java e gjashtë:	Arsimi joformal, kuptimi dhe rëndësia
Java e shtatë:	Arsimi informal, kuptimi dhe rëndësia
Java e tetë:	Kolofiumi 1
Java e nëntë:	Edukimi alternativ
Java e dhjetë:	Homeschooling - Të mësuarit në shtëpi
Java e njëmbëdhjetë:	Të mësuarit elektronik (e-learning)
Java e dymbëdhjetë:	Koha e lirë dhe arsimit gjatë gjithë jetës
Java e trembëdhjetë:	Roli i arsimit gjatë gjithë jetës në arsimin e lartë
Java e katërmëdhjetë:	Problemet aktuale dhe perspektiva e Arsimit të subjekteve në fazën pas profesionale (mosha e tretë)
Java e pesëmbëdhjetë:	Rekapitullim i lëndës para provimit.

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<p>Pjesëmarrje aktive e studentëve në mësim, Pjesëmarrje në diskutim, bashkëbisedim, punë në grupe dhe shprehje e lirë e mendimit. Respektimi i orarit të ligjëratave, nuk lejohet ardhja me vonësë apo dalja pa ndonjë arsye të qëndrueshme Dënohet çdo formë e kopjimit apo falsifikimit</p>